МУНИЦИПАЛЬ МӘКТӘПКӘСӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
БАЛА ҮҪТЕРЕҮ ҮҘӘГЕ – “АҠБУҘАТ” БАЛАЛАР БАҠСАҺЫ

Ата-әсәләр өсөн консультация

Балаларҙың уйынына ата - әсәләрҙең ҡарашын нисек үҙгәртергә?

Балаларҙың уйынына ата - әсәләрҙең ҡарашын нисек үҙгәртергә?

Хәзерге заман талаптарына ярашлы ата - әсәләр балаларының белем кимәленә иғтибарҙын йүнләлтәләр.Уларҙы балаларының киләсәге боросой . Ата - әсәләр фекере буйынса уларҙың балалары аяуаһыҙ, рәхимһеҙ донъяла йәшәргә тейеш булалар. Шуға күрә ата - әсәләр балаларҙың мәктәпкәсә осорона әллә ни иғтибар бирмәйҙәр. Ә мәктәпкәсә йәштәге баласаҡ осоро – айырыуса матур, балаларҙың бөтә яҡлап үҫешенә ныҡлы нигеҙ һалынған мәл. Ата - әсәләрҙең был аспекттты аңламауҙары уларҙың балаларҙан “алыҫлашыуына” килтерә.Һөҙөмтәлә, балаларҙың аҡыл – зиһен һәләтлеге, донъяны танып белеү һәләттәре кәмей. Ошо ябай булмаған хәлдән сығыр өсөн ата - әсәләргә балалар торомошо менән ҡыҙыҡһынырға, улар менән күберәк аралашырға тәкдим ителә. Шул ваҡытта ғына балаларҙың һәләттәре асыла бара, үҙҙәрен уратып алған донъя менән ҡыҙыҡһыныуҙары көсәйә.

Сюжетлы – ролле уйындарҙың был осраҡта әһәмиәте ҙур.

Уйындар аша бала нимәләргә өйрәнә һуң?

1. ололар тормошона күҙ һала, уларға оҡшарға тырыша.;
2. башҡаларҙың тормш ситуцияларын үҙ итеп, уларҙың ҡылыҡтарын һәм хәрәкәттәрен аңлай ала;
3. ролгә инеп уйнау балаға үҙенә сит күҙлектән ҡарарға ярҙам итә,өлкәнәдәр һәм балалар араһындағы мөнәсәббәттәрҙе реаль итеп күрһәтә;
4. үҙе өсөн асыш яһай: башҡаларҙың уй – теләктәре минеке менән тап килмәҫкә мөмкин;

5. үҙ – үҙенде хөрмәт итергә һәм ышанырға өйрәтә.

Уйын – ул балаларҙың уңыш һәм ҡаҙаныш аренаһы. Ололарҙың бурысы- балаларҙың уйындары менән ҡыҙыҡһыныуҙарын белгертеп , балаларҙа үҙ – үҙенә булған ышанысын нығытыу.

Бынан тыш һәр бер бала ата - әсәләрҙең бер нәмәгә ҡарамай үҙен яратыуына, хөрмәт итеүенә ышанырға тейеш. Был бала үҫеше өсөн иң мөһим шарт.

6. килеп сыҡкан проблемаларҙы сискәндә үҙ көсөнә ышанырға тейеш;
7. уйын барышында һәм тормошта ла үҙенең фекерен иркен әйтергә тейеш. Бик йыш ҡына балалар ата - әсәләргә ярарға тырышып уларға оҡшамаған уй – фекерҙәрен, теләктәрен белдермәҫкә тырышалар. Бындай ҡылыҡ уйында асыҡ сағыла. Бала үҙен ышаныслы тотмай башлай, алдашырға өйрәнә, ҡыйыулығы юҡка сыға. Шуға күрә ата - әсәләр балаларының эмоцияларына ыңғай ҡараштa булырға тейештәр.

ӨЛКӘНДӘРГӘ КӘҢӘШТӘР

- Балалар менән йышыраҡ уйнағыҙ;
- Балаларҙың бөтә тойғоларын да үҙ итегеҙ, әммә тәртибен төҙәтегеҙ.;
- Балағыҙҙың үҙ тиҫтерҙәре менән яҡшы мөнәсәбәттә булыуын хуплағыҙ;
- Уйын менән ҡыҙыҡһынмаған балаға айырыуса иғтибарлы булығыҙ.